

**ГОУ ВПО Российско-Армянский (Славянский)
университет**



Утверждено УС РАУ
Ректор Сандоян Э.М. 

«21» июня 2024г., протокол № 282

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки: 37.03.01

Наименование образовательной программы: Психология

Форма обучения: очно-заочная

**Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО №
839_ от _29.07.2020**

Согласовано:

✓
Директор Института международных отношений и общественно-политических наук.

Маргарян Ерванд Грантович



(подпись)

Заведующий Кафедрой Психологии

Берберян Ася Суменовна



(подпись)

Руководитель образовательной программы

Берберян Ася Суменовна



(подпись)

1. ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП), реализуемая Государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования Российско-Армянский (Славянский) университет по направлению подготовки/специальности « 37.03.01.(839)» Психология .

ОПОП соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки/специальности « 37.03.01(839)» Психология » (утвержден № 839 от 29.07.2020 г.).

Образовательная программа бакалавриата осуществляется в очно-заочной форме .

Срок получения образования по программе составляет 29.07.2020г (РФ – 37.03.01).

Объем программы бакалавриата составляет - 240 зачетных единиц

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Указывается содержание программы, подробное описание цели и задач, актуальность и уникальность ОП, потребность рынка труда в выпускниках данного направления подготовки/специальности.

освоивших программу бакалавриата, включает решение комплексных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

являются:

психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

2.2. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата

01	Образование и наук
03	Социальное обслуживание
06	Связь, информационные и коммуникационные технологии
12	Обеспечение безопасности
33	Сервис, оказание услуг населению
40	Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

2.3. В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационный;
- диагностический;
- коррекционно-развивающий;
- реабилитационный;
- консультационный.

2.4. В рамках освоения программы бакалавриата входят учебная и производственная практики:

- Типы учебной практики: учебно-ознакомительная практика; научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).
- Типы производственной практики: производственная практика в профильных организациях; научно-исследовательская (квалификационная) практика.

2.4 В блок Государственной итоговой аттестации могут входить (указать форму/ы проведения ГИА в соответствии с ФГОС и рабочим учебным планом):

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена,
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
- Организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.
- Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Организации при проведении учебных занятий по программе бакалавриата должен составлять в очной форме обучения - не менее 60 процентов, в очно-заочной форме обучения - не менее 40 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА)

3.1 Образовательная программа устанавливает следующие универсальные компетенции (указать в соответствии с рабочим учебным планом):

Код универсальной компетенции (в соответствии с ФГОС)	Наименование универсальной компетенции (в соответствии с ФГОС)	Код индикатора достижения компетенций (в соответствии с рабочим учебным планом)	Наименование индикатора достижений компетенций (в соответствии с рабочим учебным планом)
УК 1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	Знать: Основные направления в возрастной психологии и психологии развития Особенности функционирования психологических механизмов в

		УК1.2 УК 1.3	областе возрастной психологии и психологии развития Уметь: Работать с психологической литературой Владеть: Психологической терминологией и аппаратом
УК 2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1 УК2.2 УК2.3	Знать- основные методы по общей психологии Уметь- применять практические методы в своей профессиональной деятельности Владеть- навыками психологической диагностики
УК 3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК3.1 УК 3.2 УК3.3	Знать- Основные направления в современной психологии Уметь- Работать с психологической литературой по соответствующей теме Владеть- методами психологических исследований
УК 4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК 4.1 УК 4.2 УК 4.3	Знать- психологические компоненты политического поведения человека и социальных групп Уметь- давать психологическую характеристику личности и коллектива Владеть- приемами психической саморегуляции;

УК 5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК 5.1 УК5.2 УК 5.3	<p>Знать-основные направления, в рамках которых исследовались закономерности развития и проявления психики, поведенческой активности личности</p> <p>Уметь- анализировать и прогнозировать поведение человека</p> <p>Владеть-выявлять причинно-следственные отношения и корреляции между психологическими переменными</p>
УК 6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК 6.1 УК 6.2	<p>Знать-основные методы изучения и описания закономерностей развития и функционирования психики; психологические технологии, с помощью которых решаются практические задачи в различных областях психологии.</p> <p>Уметь-осуществлять выбор общего метода исследований познавательных и эмоционально-мотивационных процессов в зависимости от целей и задач исследования; использовать основные психологические методы для решения научных и практических задач; обрабатывать, представлять и анализировать статистические</p>

		УК 6.3	<p>данные исследований; профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью оптимизации психического функционирования человека; составлять отчет о результатах диагностического обследования, исследования и оказания воздействия в соответствии с психологическими нормативами.</p> <p>Владеть-практическими приемами необходимыми для профессионального использования основных методов психологии; навыками планирования психодиагностического исследования; основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; приемами подготовки и проведения лабораторно-практических занятий; навыками</p>
--	--	--------	--

		УК 9.3	темперамента, способностей, характера; интерпретировать собственные психические состояния Владеть -приемами психической саморегуляции; навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций
УК 10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК 10.1 УК 10.2 УК 10.3	Знать -Основные направления в психологии Уметь -Работать с психологической литературой Владеть -Психологической терминологией и аппаратом
УК 11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК 11.1 УК 11.2 УК 11.3	Знать -основные научные теории и концепции современной психологии; основные научные подходы, категории, принципы и закономерности Уметь -пользоваться научными методами организации и проведения психологических исследований Владеть -Иметь представление о психологии как о науке, о специфике научного знания.

3.2. Образовательная программа устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции (указать в соответствии с рабочим учебным планом):

Код общепрофессиональной компетенции (в соответствии с ФГОС)	Наименование общепрофессиональной компетенции (в соответствии с ФГОС)	Код индикатора достижения компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)	Наименование индикатора достижений компетенций(в соответствии рабочим с учебным планом)
ОПК 1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК 1.1 ОПК 1.2 ОПК 1.3	Знать -основные психические функции и их физиологические механизмы Уметь --использовать теоретические подходы психологии Владеть -Выработать умение анализировать личності в контексте социальных факторов.
ОПК 2	Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	ОПК 2.1 ОПК 2.2 ОПК 2.3	Знать --основные положения психологии личности Уметь -использовать теоретические подходы психологии Владеть -Выработать умение анализировать личності в контексте социальных факторов.
ОПК 3	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки,	ОПК 3.1	Знать-основные проблемы и тенденции развития психологии когнитивных процессов

	организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ОПК 3.2 ОПК 3.3	Уметь-формулировать и решать различные педагогические задачи; Владеть-интерпретировать результаты изучения психических процессов
ОПК 4	Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	ОПК 4.1 ОПК 4.2	Знать-знать особенности и специфику проявлений каждого когнитивного процесса, Уметь-уметь применять знаний о когнитивных процессах для понимания закономерностей функционирования и развития психики;
ОПК 5	Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	ОПК4.3 ОПК 5.1 ОПК 5.2	Владеть-интегрировать знания о когнитивных процессах для решения прикладных и практических задач Знать-структура основного капитала предприятия и технико-экономические показатели эффективности его использования на отраслевом предприятии; Уметь-методы оценки экономической эффективности

		ОПК 5.3	инновационных инженерных решений и инвестиционной деятельности на отраслевом предприятии; Владеть- система и методы управления отраслевым предприятием;
ОПК 6	Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	ОПК 6.1 ОПК 6.2 ОПК 6.3	Знать- Основные тенденции в современной этнопсихологии Уметь- Работать с психологической литературой по соответствующей теме Владеть- профессиональной терминологией, навыками анализа этнопсихологических механизмов жизнедеятельности общества.
ОПК 7	Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	ОПК 7.1 ОПК 7.2	Знать- основные психические функции и их физиологические механизмы Уметь- дать психологическую характеристику личности, ее темперамента, способностей, характера; интерпретировать

		ОПК 7.3	собственные психические состояния; Владеть -приемами психической саморегуляции; навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций.
ОПК 8	Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	ОПК 8.1 ОПК 8.2 ОПК 8.3	Знать - специфику, структуру и модели построения психодиагностического процесса; Уметь - профессионально организовать и провести психологическое исследование Владеть -навыками проведения универсальных психодиагностических методик
ОПК 9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК 9.1 ОПК 9.2 ОПК 9.3	Знать - Основные тенденции в современной этнопсихологии Уметь -Работать с психологической литературой по соответствующей теме Владеть - профессиональной терминологией, навыками

3.3 Образовательная программа устанавливает следующие профессиональные компетенции (указать в соответствии с рабочим учебным планом):

Код профессиональной компетенции (в соответствии рабочим с учебным планом)	Наименование профессиональной компетенции (в соответствии рабочим с учебным планом)	Код индикатора достижения компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)	Наименование индикатора достижений компетенций (в соответствии рабочим с учебным планом)
ОПК 1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК 1.1 ОПК 1.2 ОПК 1.3	Знать -основные психические функции и их физиологические механизмы Уметь -дать психологическую характеристику личности, ее темперамента, способностей, характера; интерпретировать собственные психические состояния; Владеть -приемами психической саморегуляции; навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций.
ОПК 2	Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	ОПК 2.1 ОПК 2.2 ОПК 2.3	Знать--основные положения психологии личности Уметь-использовать теоретические подходы психологии Владеть-Выработать умение анализировать личности в <i>контексте социальных факторов.</i>

ОПК 3	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ОПК 3.1 ОПК 3.2 ОПК 3.3	Знать-основные проблемы и тенденции развития психологии когнитивных процессов Уметь-формулировать и решать различные педагогические задачи; Владеть-интерпретировать результаты изучения психических процессов
ОПК 4	Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	ОПК 4.1 ОПК 4.2 ОПК 4.3	Знать-знать особенности и специфику проявлений каждого когнитивного процесса, Уметь-уметь применять знаний о когнитивных процессах для понимания закономерностей функционирования и развития психики; Владеть-интегрировать знания о когнитивных процессах для решения прикладных и практических задач
ОПК 5	Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	ОПК 5.1 ОПК 5.2	Знать-структура основного капитала предприятия и технико-экономические показатели эффективности его использования на отраслевом предприятии; Уметь-методы оценки экономической эффективности

		ОПК 5.3	инновационных инженерных решений и инвестиционной деятельности на отраслевом предприятии; Владеть- система и методы управления отраслевым предприятием;
ОПК 6	Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	ОПК 6.1 ОПК 6.2 ОПК 6.3	Знать- Основные тенденции в современной этнопсихологии Уметь-Работать с психологической литературой по соответствующей теме Владеть- профессиональной терминологией, навыками анализа этнопсихологических механизмов жизнедеятельности общества.
ОПК 7	Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	ОПК 7.1 ОПК 7.2 ОПК 7.3	Знать-основные психические функции и их физиологические механизмы Уметь-дать психологическую характеристику личности, ее темперамента, способностей, характера; интерпретировать собственные психические состояния; Владеть-приемами психической саморегуляции; навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций.

ОПК 8	Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	ОПК 8.1 ОПК 8.2 ОПК 8.3	Знать- специфику, структуру и модели построения психодиагностического процесса; Уметь-- профессионально организовать и провести психологическое исследование Владеть- навыками проведения универсальных психодиагностических методик
ОПК 9	. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК 9.1 ОПК 9.2 ОПК 9.3	Знать- Основные тенденции в современной этнопсихологии Уметь- Работать с психологической литературой по соответствующей теме Владеть- профессиональной терминологией, навыками анализа этнопсихологических механизмов жизнедеятельности общества.