

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА РА  
ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Составлена в соответствии с федеральными  
Государственными требованиями к структуре  
основной профессиональной образовательной  
программы послевузовского профессионального  
образования (аспирантура)

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по науке  
П.С. Аветисян  
«04» апреля 2025г.

Институт: Экономики и Бизнеса  
Кафедра: Экономической теории и проблем экономики переходного периода

**Учебная программа подготовки аспиранта и соискателя**  
**ДИСЦИПЛИНА: 2.1.1**

**Современная макроэкономическая политика**

наименование дисциплины (модуля) по учебному плану подготовки аспиранта

5.2.1

-Шифр

Экономическая теория

наименование научной специальности

Программа одобрена на заседании  
кафедры

протокол №04 от 21 апреля 2025 г.

Утверждена Ученым Советом ИЭБ

протокол №2 от 05 мая 2025г.

Заведующий кафедрой

И.Б. Петросян, канд. экон. наук, доцент

И.О.Ф., ученая степень, звание

Разработчик программы

Г.А. Петросян, канд. экон. наук

И.О.Ф., ученая степень, звание

Ереван 2025

## **Общие положения**

В курсе «Современная макроэкономическая политика» углубляются знания студентов в области экономической теории, государственного регулирования, изучаются механизмы планирования макроэкономической политики и прогнозирования результатов этой политики.

### **1. Цели изучения дисциплины (модуля)**

**Цель дисциплины «Современная макроэкономическая политика»:**

- изложение теоретико-методологических основ прогнозирования и планирования макроэкономических процессов, как особых функций макроэкономического управления национальной экономикой;
- рассмотрение процедуры и содержания прогнозирования и индикативного планирования развития комплексов, отраслей и сфер национальной экономики;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков решения конкретных задач на макроэкономическом уровне управления национальной экономикой в рыночных условиях с учетом мирового опыта.

**Задачи дисциплины:** углублять знания студентов в области экономической теории, государственного регулирования, изучаются механизмы планирования макроэкономической политики и прогнозирования результатов этой политики.

### **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

**Знать:**

- теоретические и методологические основы прогнозирования, планирования и программирования на макроэкономическом уровне;
- базовые методы и ведущие модели прогнозирования и планирования важнейших макроэкономических параметров;
- организационную систему макроэкономического планирования и прогнозирования в Армении.

**Уметь:**

- обосновывать сценарии развития национальной экономики, ее отраслей и комплексов в рамках различных моделей макроэкономического прогнозирования;
- обосновывать плановые параметры развития важнейших макроэкономических процессов в рамках различных моделей, форм и методов макроэкономического планирования;

- определять важнейшие проблемы функционирования организационной системы макроэкономического прогнозирования, планирования и программирования.

**Владеть:**

- опытом выявления текущих и прогнозных тенденций основных социально-экономических процессов на основе анализа и интерпретации статистических данных;
- навыками обоснования отличительных особенностей, преимуществ и недостатков различных форм и моделей макроэкономического планирования, и прогнозирования.

### 3. Объем дисциплины (модуля) и количество учебных часов

Вид учебной работы	Кол-во зачетных единиц*/уч.часов
Аудиторные занятия	26
Лекции (минимальный объем теоретических знаний)	8
Семинар	18
Практические занятия	-
Другие виды учебной работы (авторский курс, учитывающий результаты исследований научных школ Университета, в т.ч. региональных)	-
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	-
Внеаудиторные занятия:	10
Самостоятельная работа аспиранта	10
<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>
Вид итогового контроля	Составляющая экзамена кандидатского минимума <b>зачет</b>

#### 4. Содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1 Содержание лекционных занятий

№ п/п	Содержание	Кол-во уч. часов
1.	Тема 1. Введение в макроэкономическое прогнозирование и планирование	1
2.	Тема 2. Теоретические основы макроэкономического прогнозирования	2
3.	Тема 4. Методы макроэкономического прогнозирования и планирования	1
4.	Тема 5. Прогнозирование и планирование динамики экономического роста	1
5.	Тема 6. Прогнозирование и планирование параметров бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики государства	2
6.	Тема 7. Прогнозирование и планирование государственной структурно-инновационной политики. Тема 8. Система макроэкономического прогнозирования, планирования и программирования экономики Армении	2
Всего:		8

##### 4.2 Практические занятия

Практические занятия не предусмотрены учебным планом

##### 4.3 Другие виды учебной работы

Другие виды учебной работы не предусмотрены учебным планом.

##### 4.4 Самостоятельная работа аспиранта

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Кол-во уч. часов
1.	Подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, лабораторным и др.) и выполнение соответствующих заданий.	1
2.	Подготовка к устному опросу.	1
3.	Подготовка презентации к семинару.	2
4.	Подготовка к групповым дискуссиям на практических занятиях.	2
5.	Подготовка презентации докладов.	2
6.	Участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах, конгрессах и т.п.	2
Всего:		10

## **5 Перечень контрольных мероприятий и вопросы к экзаменам кандидатского минимума**

*Перечень вопросов к экзаменам кандидатского минимума:*

1. Этапы развития и становления научных основ общенационального прогнозирования и планирования.
2. Предпосылки развития науки планирования и прогнозирования макроэкономической динамики.
3. Эволюция функций прогнозирования, планирования и программирования в механизме государственного регулирования экономики.
4. Особенности макроэкономического прогнозирования в условиях глобализации.
5. Содержание, функции и важнейшие направления макроэкономического прогнозирования.
6. Долгосрочное прогнозирование как базис государственной экономической политики.
7. Виды макроэкономических прогнозов. Взаимодействие генетического и нормативного подходов в макроэкономическом прогнозировании.
8. Соотношение и взаимосвязь макроэкономических прогнозов и планов.
9. Формы прогнозных разработок и заключений.
10. Принципы макроэкономического прогнозирования.
11. Сущность, принципы и направления планирования макроэкономических процессов.
12. Сравнительный анализ форм планирования макроэкономической динамики.
13. Директивное централизованно-распределительное планирование: сущность, функции, особенности, условия успешного использования.
14. Индикативное планирование: сущность, функции и условия эффективного использования.
15. Формирование и развитие теории индикативного планирования.
16. Преимущества и недостатки индикативного планирования в практике реализации в развитых странах.
17. Планирование развития и отсутствие планирования: сравнительный анализ форм планирования.
18. Содержание, структура и функции планирования развития экономики на государственном уровне.
19. Формализованные методы макроэкономического прогнозирования: преимущества, недостатки, условия применения.
20. Интуитивные методы макроэкономического прогнозирования: преимущества, недостатки, условия применения.
21. Особенности использования методологии Форсайт в прогнозировании макроэкономических процессов.
22. Методы планирования макроэкономических процессов.
23. Содержание, функции, эффективность программно-целевого планирования.
24. Структура механизма программирования макроэкономических процессов.
25. Сравнительный анализ современных моделей прогнозирования и планирования экономического роста.

26. Неоклассические модели прогнозирования экономического роста: базовые характеристики, возможности и ограничения использования в различных странах.
27. Неокейнсианские модели прогнозирования экономического роста: базовые характеристики, возможности и ограничения использования в различных странах.
28. Государственный бюджет как план формирования и использования фондов финансовых ресурсов государства.
29. Планирование и прогнозирование параметров фискальной политики: доходов и расходов государственного бюджета.
30. Госзакупки как инструмент планирования развития национальной экономики.
31. Механизм прогнозирования параметров денежно-кредитной политики.
32. Механизмы и условия реализации политики таргетирования инфляции, денежной массы и валютного курса.
33. Прогнозирование результатов реализации бюджетно-налогового и денежно-кредитного регулирования экономики в модели IS-LM.
34. Прогнозирование и планирование НТП и инновационной деятельности.
35. Методы, модели и принципы прогнозирования динамики народнохозяйственных пропорций в мировой практике
36. Методы и принципы разработки научно-технических планов и прогнозов.
37. Возможности, ограничения и особенности программирования НТП.
38. Этапы формирования и развития организационной системы макроэкономического планирования, прогнозирования и программирования России.
39. Виды, функции и принципы разработки планово-прогнозных документов в России.
40. Структура, функции и методы разработки концепций социально-экономического развития российской экономики.
41. Особенности российских моделей прогнозирования макроэкономических процессов.
42. Особенности макроэкономического программирования в России.
43. Цели и задачи формирования системы индикативного планирования российской экономики.

## **6 Образовательные технологии**

В процессе обучения применяются следующие образовательные технологии:

1. Сопровождение лекций показом визуального материала.
2. Проведение лекций с использованием интерактивных методов обучения.

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебно-методические и библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс и гарантируют качественное освоение аспирантом образовательной программы. Университет располагает обширной библиотекой, включающей научно-экономическую литературу, научные журналы и труды научно-практических конференций по основополагающим проблемам науки и практики управления.

### **7.1. Основная литература:**

1. Новикова Н.В., Поздеева О.Г. Прогнозирование национальной экономики: Учебно-методическое пособие. Екатеринбург: Изд-во Урал. гос. экон. ун-та, 2007.
2. Сак А.В. Прогнозирование и планирование экономики: Учебно-методический комплекс – Мн.: БГУИР, 2006.
3. Невская Н.А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Учебник – М.: Юрайт, 2013.
4. Кузык Б.Н. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование: Учебник - М.: Экономика, 2011.

### **7.2. Дополнительная литература:**

1. Бабич Т.Н. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013.
2. Басовский Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка. Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2013.
3. Логвинов С.А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Учебное пособие. - М.: Финуниверситет, 2011.
4. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Учебное пособие / Под ред. А.Н. Петрова. - СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2011
5. Шабанова О.А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: учебное пособие. - Ульяновск: УлГУ, 2015.

### **7.3. Интернет-ресурсы**

1. Официальный сайт Всемирного банка [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)
2. Официальный сайт МВФ [www.imf.org](http://www.imf.org)

## **8 Материально-техническое обеспечение**

Проектор.

