

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА РА  
Г О У В П О Р О С С И Й С К О - А Р М Я Н С К И Й  
У Н И В Е Р С И Т Е Т

Составлена в соответствии с федеральными  
Государственными требованиями к структуре  
основной профессиональной образовательной  
программы послевузовского профессионального  
образования (аспирантура)

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Проректор по науке  
П.С. Аветисян  
« 11 » 04 20 25.

Институт Медиа, Рекламы и Кино  
Кафедра журналистики

**Учебная программа подготовки аспиранта и соискателя**  
**ДИСЦИПЛИНА: 2.1.9.2 МЕТОДИКА РАБОТЫ НАД НАУЧНЫМИ**  
**ПУБЛИКАЦИЯМИ (ПРИКЛАДНАЯ НАУКОМЕТРИЯ)**

5.2.4.  
-Шифр

Финансы  
наименование научной специальности


Программа одобрена на заседании  
кафедры

протокол №8 от 10.04.2025 г.

Утверждена Ученым Советом ИМРК

протокол №23 от 11.04.2025 г.

Заведующий кафедрой

  
Подпись \_\_\_\_\_ к.филол.н., доц. Алекян М.В.  
Институт медиа, рекламы и кино  
Ученая степень, звание

Разработчик программы

Подпись \_\_\_\_\_ к.филол.н., доц. Гадевосян М.Р.  
И.О.Ф. Ученая степень, звание

Ереван 2025

## **Общие положения**

В современном научном сообществе публикационная активность служит важным индикатором профессионализма исследователя, а также играет ключевую роль в улучшении научного рейтинга исследователя и вуза. Тем не менее, многие ученые сталкиваются с трудностями при подготовке и размещении научных статей, особенно в международных журналах с высоким импакт-фактором. Данный курс направлен на развитие навыков повышения публикационной активности, освоение научной этики, особенностей работы с научными журналами и эффективного взаимодействия с редакциями.

### **1. Цели изучения дисциплины (модуля)**

Данная дисциплина направлена на повышение уровня публикационной активности у аспирантов и соискателей, ознакомление с современными методами подготовки научных статей для публикации в ведущих журналах, развитие навыков подготовки, оформления и успешной публикации научных статей в международных и отечественных журналах, работы с научными базами данных и журналами с высоким импакт-фактором. Данный предмет призван обеспечить участников необходимыми знаниями и инструментами для успешной научной карьеры. Этот курс позволит не только повысить профессиональные навыки, но и подготовить к эффективному взаимодействию с научным сообществом.

#### ***Задачи реализации программы***

- Оценить текущий уровень публикационной активности участников.
- Изучить современные требования к оформлению научных публикаций.
- Ознакомиться с методами поиска и выбора подходящих журналов для публикации.
- Обучить техникам улучшения качества научных статей для публикации в высокорейтинговых журналах.
- Развить навыки успешного взаимодействия с редакторами и рецензентами.
- Понять важность научной этики и предотвращения случаев плагиата.

### **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

*Аспирант должен:*

1. Знать: основы научной этики публикаций; особенности работы с научными журналами, включая требования к статьям и процесс рецензирования; стратегии повышения публикационной активности и улучшения научного рейтинга, принципы эффективного взаимодействия с редакциями научных изданий.
2. Уметь: оценка качества научных журналов и выбор наиболее подходящих для публикаций, подготовка и оформление научных статей в соответствии с требованиями ведущих международных журналов, разработка стратегии публикационной активности и оптимизация научной карьеры, навыки работы с рецензентами и редакциями для улучшения качества публикаций.
3. Владеть: умение писать и публиковать статьи в международных научных журналах с высоким импакт-фактором, способность критически анализировать и улучшать научные работы на всех этапах подготовки к публикации, эффективное использование инструментов для управления публикациями и мониторинга научных достижений, развитие навыков научного общения и сетевого взаимодействия для повышения видимости исследований.

### 3. Объем дисциплины (модуля) и количество учебных часов

Вид учебной работы	Кол-во зачетных единиц*/уч.часов
Аудиторные занятия	
Лекции (минимальный объем теоретических знаний)	8
Семинар	18
Практические занятия	
Другие виды учебной работы (авторский курс, учитывающий результаты исследований научных школ Университета, в т.ч. региональных)	10
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	
Внеаудиторные занятия:	
Самостоятельная работа аспиранта	
ИТОГО	
Вид итогового контроля	<b>зачет</b>

### 4. Содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1 Содержание лекционных занятий

№ п/п	Содержание	Кол-во уч. часов

1	<p><b>Тема 1. Основные подходы выбора актуальной и новаторской темы для исследования</b></p> <p>Основные вопросы изучения: анализ текущих тенденций в науке, использование аналитических инструментов (такие платформы, как: Google Scholar, Scopus, Web of Science, РИНЦ), особенность междисциплинарных исследований, анализ цитируемости и литературный обзор, апробация научных исследований.</p>	2
2	<p><b>Тема 2. Ключевые типы исследований в социальных и гуманитарных науках</b></p> <p>Основные вопросы изучения: основные виды исследований в социальных и гуманитарных науках, эмпирические исследования, теоретические исследования, когнитивные исследования, социальные и антропологические типы исследований.</p>	1
3	<p><b>Тема 3. Обзор литературы, соответствующий требованиям журналов, индексируемых в высокорейтинговых базах данных</b></p> <p>Основные вопросы изучения: четкая структура обзора научной литературы, методы поиска литературы, основные теории, концепции и подходы, использованные в исследованиях, методы, которые применялись в исследованиях (например, количественные, качественные, смешанные), результаты и выводы, полученные в предыдущих исследованиях, проблемы, с которыми столкнулись исследователи, и возможные противоречия или пробелы, недостатки или ограничения текущих исследований, использование актуальных и высококачественных источников, обоснование выбора источников, использование строгих стандартов цитирования.</p>	1
4	<p><b>Тема 4. Ключевые элементы научной статьи</b></p> <p>Каждая научная статья должна соответствовать строгим требованиям, предъявляемым к научным текстам. Понимание этих требований важно для того, чтобы работа была принята в журнал и получила высокую оценку. Основные вопросы изучения: освоение структуры научной статьи, разработка навыков написания научных материалов, разбор основных разделов научной статьи: название научной статьи, аннотация научной статьи, введение, методы, результаты, обсуждение, заключение и ссылки (типичные системы ссылок: ГОСТ, APA, Harvard, Vancouver, Chicago), библиографический список, основные аспекты цитирования, перефразирование, прямые цитаты, правила для интернет-ресурсов).</p>	1
5	<p><b>Тема 5. Критерии выбора журнала и использование баз данных</b></p> <p>Выбор подходящего журнала для публикации является ключевым шагом. Важно правильно выбрать журнал с учетом специфики темы, импакт-фактора и целевой аудитории. Основные вопросы изучения: соответствие тематике исследования, индексируемость в высокорейтинговых базах данных, импакт-фактор журнала, работа с базами данных, рейтинг и репутация журнала, периодичность выпуска журнала, политика открытого доступа, рецензируемые журналы.</p>	1
6	<p><b>Тема 6. Работа с редакцией и рецензентами</b></p> <p>Правильное взаимодействие с редакторами и рецензентами для успешной публикации. Знание этических норм и стандартов помогает избежать отказов и повышает вероятность принятия статьи. Ознакомление с процессом рецензирования и коммуникации с</p>	1

	редакцией. Изучение научной этики и норм взаимодействия с рецензентами. Правильное реагирование на замечания рецензентов. Навыки корректировки статей по результатам рецензирования. Типичные ошибки, которые могут привести к отказу в публикации. Предотвращение плагиата.	
7	<b>Тема 7. Продвижение и популяризация научных публикаций</b> После публикации важно активно продвигать статью, чтобы она была замечена и процитирована коллегами. Эффективное продвижение научных работ способствует повышению их видимости и цитируемости. Ознакомление с методами продвижения публикаций. Обучение основам популяризации научных исследований. Платформы для распространения научных статей. Методы повышения цитируемости статей.	1
Всего:		8

#### 4.2 Практические занятия

*Практические занятия не предусмотрены учебным планом*

#### 4.3 Другие виды учебной работы

Другие виды учебной работы не предусмотрены учебным планом.

#### 4.4 Самостоятельная работа аспиранта

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Кол-во уч. часов
1	<b>Анализ научных журналов:</b> Аспирантам будет предложено выбрать несколько научных журналов по своей дисциплине и проанализировать их требования к публикациям, структуру статей, а также критерии оценки и рецензирования.	2
2	<b>Написание научной статьи:</b> Аспирант должен подготовить проект научной статьи по актуальной теме в своей области, соблюдая все требования к структуре и форматированию. <b>Обзор литературы:</b> Задание может включать подготовку обзора литературы по определённой теме, что поможет улучшить навыки работы с научными источниками и критического анализа информации.	2
3	<b>Работа с системами для управления публикациями:</b> Изучение и использование систем для публикаций, таких, как: РИНЦ, ORCID, Google Scholar, ResearchGate и других, а также написание краткого отчета о том, как эти системы могут помочь в продвижении научных работ. <b>Рецензирование статьи:</b>	2

	Задание на рецензирование статьи позволяет участникам развить умения критически оценивать чужие работы, что важно как для публикационной активности, так и для научного общения.	
4	<p><b>Анализ цитируемости и импакт-фактора:</b></p> <p>Задание, связанное с анализом цитируемости научных работ и расчетом импакт-фактора журналов, в которых опубликованы эти работы.</p> <p><b>Разработка стратегии продвижения научной работы:</b></p> <p>Создание стратегии для продвижения научных статей, включая использование социальных сетей, научных платформ, участие в конференциях и других мероприятиях.</p>	4
Всего:		10

## **5 Перечень контрольных мероприятий и вопросы к экзаменам кандидатского минимума**

*Кандидатский минимум не предусмотрен учебным планом*

## **6 Образовательные технологии**

В процессе обучения применяются следующие образовательные технологии:

1. Сопровождение лекций показом визуального материала.
2. Проведение лекций с использованием интерактивных методов обучения.

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебно-методические и библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс и гарантируют качественное освоение аспирантом образовательной программы. Университет располагает обширной библиотекой, включающей научно-экономическую литературу, научные журналы и труды научно-практических конференций по основополагающим проблемам науки и практики управления.

### **7.1. Основная литература:**

1. Кудрявцев, В. А. (2015). "Научные публикации: от идеи до реализации".
2. Шаталов, В. В. (2012). "Рекомендации по подготовке научных публикаций".
3. Горбатова, Н. Н. (2016). "Как написать научную статью".
4. Чернов, В. П., & Аникин, Д. А. (2014). "Академическое письмо и публикации: теория и практика".
5. Левченко, Л. П. (2017). "Научные публикации в системе высшего образования".
6. Губанов, М. А. (2015). "Научная работа: от идеи до публикации".
7. Тимофеева, Е. В. (2016). "Публикационная активность ученых: теория и практика".
8. Сухарев, И. А. (2018). "Основы академического письма".
9. Бойченко, А. Н., & Соловьев, С. В. (2017). "Научное исследование и его публикация".
10. Рогачев, В. Ю. (2019). "Этика научных публикаций и авторские права".
11. Попова, Т. В. (2014). "Этика научной публикации".
12. Колесников, В. И. (2015). "Научные статьи и журналы: как выбрать и подготовить".
13. Кузнецова, И. Ю. (2016). "Как стать успешным научным автором".
14. Джонс, С. (2014). "Научные публикации: от идеи до реализации".
15. Хант, Т., & Коллир, К. (2015). "Как стать успешным научным автором: руководство по публикациям".
16. Кеннеди, Р. (2017). "Как написать статью для научного журнала".

## **7.2. Дополнительная литература**

1. Смит, Р. (2019). "Этика научных публикаций: руководство по авторству, цитированию и предотвращению плагиата".
2. Bailey, C. (2014). "Academic Writing: A Handbook for International Students."
3. Shashok, K. (2008). "Writing for Impact: A Guide to Writing Scientific Papers for Non-Native English Speakers".

## **7.3. Интернет-ресурсы**

1. Ресурсы РИНЦ, ВАК РФ, ВАК РА, Elsevier, Springer и другие издательства.

2. MOOC (Massive Open Online Courses) на платформе Coursera и edX.

## **8 Материально-техническое обеспечение**

Соответствующая количеству аспирантов аудитория, ноутбук, проектор.