

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА РА
Г ОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Составлена в соответствии с федеральными
Государственными требованиями к структуре
основной профессиональной образовательной
программы послевузовского профессионального
образования (аспирантура)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по науке
П.С. Аветисян
«04» апреля 2025г.

Институт: Экономики и Бизнеса
Кафедра: Экономической теории и проблем экономики переходного периода

Учебная программа подготовки аспиранта и соискателя
ДИСЦИПЛИНА: 2.1.2

Методология научных исследований экономических наук

наименование дисциплины (модуля) по учебному плану подготовки аспиранта

5.2.1
-Шифр

Экономическая теория
наименование научной специальности

Программа одобрена на заседании
кафедры

протокол №04 от 21 апреля 2025 г.

Утверждена Ученым Советом ИЭБ

протокол №2 от 05 мая 2025г.

Заведующий кафедрой

И.Б. Петросян, канд. экон. наук, доцент

Подпись

И.О.Ф, ученая степень, звание

Разработчик программы

Э.М. Чахоян, канд. экон. наук, доцент

Подпись

И.О.Ф, ученая степень, звание

Ереван 2025

Общие положения

Курс «*Методология научных исследований экономических наук*» содержит ключевые проблемы указанной дисциплины для подготовки аспирантов и соискателей экономического профиля и соответствует минимальным требованиям Государственного образовательного стандарта ВПО по направлению «Экономика».

Основное внимание уделяется содержательной и практической стороне курса, в частности, овладению методологией теоретических и экспериментальных исследований в области экономической теории.

1. Цели изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: Целью данного курса является более глубокое изучение актуальных проблем методологии экономической науки и экономических исследований и овладение аспирантами (соискателями) современным методологическим инструментарием для самостоятельного проведения научных исследований и оценки эффективности их результатов.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть тесную связь между предметом, методологией и методами экономических исследований, раскрыть роль экономической методологии;
- ознакомить с особенностями и основными типами экономических исследований;
- дать системное представление о многообразии современных методов экономических исследований, характерных для экономической теории как фундаментальной базе прикладных экономических наук и универсальном инструменте системного познания в экономике;
- представить эволюцию исследовательских программ (парадигм) экономической науки;
- представить современные методологические направления в экономической науке
- использование их в диссертационном исследовании.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Знать: базовые понятия, особенности философии и методологии экономической науки и научных исследований, этапы эволюции методов в экономической науке, основные методы научных исследований и методики их применения в экономической практике, способы выбора и обоснования методологии научного исследования, виды, этапы и содержание исследовательской деятельности.

Уметь: применять на практике теоретические и методологические основы экономической науки и методы экономических исследований, объективно рассматривать и критически оценивать результаты отечественных и зарубежных исследователей по избранной теме и выявлять степень их достоверности, формулировать научные гипотезы и обосновывать свою точку зрения и защищать результаты исследования.

Владеть: методологией и инструментами научного экономического познания, навыками самостоятельной научно-исследовательской работы, нормами научной этики.

3. Объем дисциплины (модуля) и количество учебных часов

Вид учебной работы	Кол-во зачетных единиц*/уч.часов
Аудиторные занятия	36
Лекции (минимальный объем теоретических знаний)	10
Семинар	26
Практические занятия	-
Другие виды учебной работы (авторский курс, учитывающий результаты исследований научных школ Университета, в т.ч. региональных)	-
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	-
Внеаудиторные занятия:	108
Самостоятельная работа аспиранта	108
ИТОГО	144
Вид итогового контроля	Составляющая

	экзамена кандидатского минимума Зачет с оценкой
--	-----------------------------------------------------------------

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1 Содержание лекционных занятий

№ п/п	Содержание	Кол-во уч. часов
1.	Введение в методологию экономической науки	2
2.	Формы и специфика научных исследований в экономике	2
3.	Эволюция основных методологических направлений и принципы научных исследований в экономике	2
4.	Классификация методов и подходов научных исследований в экономике	2
5.	Методологическая структура и этика научных исследований экономических наук	2
Всего:		10

4.2 Практические занятия

Практические занятия не предусмотрены учебным планом

4.3 Другие виды учебной работы

Другие виды учебной работы не предусмотрены учебным планом.

4.4 Самостоятельная работа аспиранта

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Кол-во уч. часов
1.	Ознакомление с учебной и журнальной литературой и подготовка к дискуссии	21

2.	Ознакомление с учебной и журнальной литературой и подготовка к групповой работе	21
3.	Ознакомление с учебной и журнальной литературой и подготовка к групповой работе	21
4.	Ознакомление с учебной и журнальной литературой и подготовка к докладу	21
5.	Ознакомление с учебной и журнальной литературой и представление эссе	24
6.	Ознакомление с учебной и журнальной литературой и подготовка к дискуссии	21
Всего:		108

5 Перечень контрольных мероприятий и вопросы к экзаменам кандидатского минимума

Перечень вопросов к экзаменам кандидатского минимума:

1. Экономика как объект методологического анализа.
2. Исходные модели экономической науки. Два канона экономической науки.
 1. Взаимосвязь предмета и методологии экономической науки. Методология экономической науки: многозначность понятия.
 2. Основные цели и задачи экономической методологии.
 3. Типы экономической методологии и их функции.
 4. Истина и заблуждение в экономическом исследовании.
 5. Научное исследование: основные этапы и уровни.
 6. Классификация экономических исследований. Взаимосвязь теоретического и эмпирического уровней исследования.
 7. Структурные элементы теоретического уровня экономического исследования
 8. Структурные элементы эмпирического уровня экономического исследования
 9. Специфика экономических исследований.
 10. Классификации и характеристика основных методологических направлений и школ в экономической науке. Смена парадигм
 11. Всеобщие, общие и частные экономические методы

12. Базовые методологические концепции в экономической науке.
13. Общие научные и основополагающие методологические принципы экономических исследований.
14. Философские методы научного исследования в экономике.
15. Методы теоретического уровня исследований.
16. Методы эмпирического уровня исследований
17. Методологические подходы экономических исследований.
18. Технология научного исследования экономических наук. Проблема новизны.

6 Образовательные технологии

В процессе обучения применяются следующие образовательные технологии:

1. Лекции проводятся с использованием интерактивных методов обучения;
2. Лекции проводятся с применением слайдовых презентаций в формате Microsoft PowerPoint.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебно-методические и библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс и гарантируют качественное освоение аспирантом образовательной программы. Университет располагает обширной библиотекой, включающей научно-экономическую литературу, научные журналы и труды научно-практических конференций по основополагающим проблемам науки и практики управления.

7.1. Основная литература:

1. Блауг М. Методология экономической науки, или как экономисты объясняют М: 2004
2. Ананьин О.И. Философия и методология экономической науки. *Философия социальных и гуманитарных наук*. Под ред. С.А. Лебедева. М.: Академический проект. 2006
3. В.А. Канке Методология научного познания. М.: Кнорус., 2010 – 336с.
4. А.М.Новиков., Д.А. Новиков Методология научного исследования. - М.: Либроком. –

7.2. Дополнительная литература:

1. Автономов В. С. Еще несколько слов о методологическом индивидуализме Ж.,
Общественные науки и современность. 2014. №3
2. Ананьин О.И. Структура экономико-теоретического знания: методологический
анализ - М.: Наука.2005 - 244 (Экон. теория и стратегия развития)
3. Акерлоф Д., Шиллер Р. Spiritus Animalis. Как человеческая психология управляет
экономикой. М.: Юнайтед Пресс. 2010
4. Блауг М. Несложный урок экономической методологии. Ж.THESIS,1994, Вып.4
5. Березкин Ю.М. Методология научных исследований (деятельностный подход).
Курс лекций. Изд-во Иркутск., 2016
6. Болдырев И.А. Методология экономических исследований. ВШЭ Ж. Проблемы
экономической теории.
7. Гилбоа И., Постлуэйт Э., Самуэльсон Л., Шмайдлер Д. Экономические модели как
анalogии // Вопросы экономики. ,2015. №4. С. 106-130
8. Актуальные проблемы методологии экономической науки - Ж.Вестник Санкт-
Петербурга. Сер.5, Вып.3
9. Голованов А. И. Методология современной экономической науки: определение
общего вектора
10. В. А. Канке История, философия и методология социальных наук
11. Либман А. Теоретические и эмпирические исследования в современной экономике:
проблемы коммуникации. // Вопросы экономики., 2008, №6.
12. Мокий М.С., Никифоров А.Л. Мокий В.С. Методология научных исследований.-
М.: Юрайт, 2014- 255с.
13. Орехов А.М. Методы экономических исследований: уч. пос. М., 107с.
14. Овчаров А.О. Экономическая методология и проблема формализации в науке.-Ж.
Актуальные проблемы экономики и права.,2013, № 1
15. Отмахов П. А. «Риторическая» концепция метода в экономической теории:
предварительные итоги развития // Истоки. Вып. 4. М., 2000. С. 138-175
16. Рузавин Г.И. Методология научного познания. Уч.пос.- М: Юнити-Дана,2012.—287
17. Харстад Р.М., Зельтен Р. — Модели ограниченной рациональности: пути
достижения
интеллектуальной конкурентоспособности. // Вопросы экономики. 2014. № 5. С.5

18. Черников М.В. Проблема «экономического империализма»: философско-методологический анализ., Ж., Вестник ВГУ., 2010, № 1
19. Хаусман М. Экономическая методология в двух словах // Мировая экономика и международные отношения. 1994. № 2. С. 103-110; № 3. С. 105-110.
20. Яскевич Я.С. Экономический кризис и ценностное переосмысление современного мироустройства: философская рефлексия - Ж. Век глобализации. Вып. № 1,2009.

7.3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.socionauki.ru/journal/articles/129895/>
2. <http://pravo.studio/ekonomicheskij-analiz/sovremennyye-metodologicheskie-napravleniya>
3. <http://www.methodolog.ru/method.htm>
4. www.economicus.ru
5. www.historyofeconomics.org
6. www.ecsocman.edu.ru

8 Материально-техническое обеспечение

Проектор.