

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА РА
ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Составлена в соответствии с федеральными
Государственными требованиями к структуре
основной профессиональной образовательной
программы послевузовского профессионального
образования (аспирантура)

Институт: Экономики и Бизнеса
Кафедра: Экономической теории и проблем экономики переходного периода



Учебная программа подготовки аспиранта и соискателя
ДИСЦИПЛИНА: 2.1.9.2

Современная макроэкономическая политика

наименование дисциплины (модуля) по учебному плану подготовки аспиранта

5.2.1.

-Шифр

Экономическая теория

наименование научной специальности

Программа одобрена на заседании
кафедры

протокол № 5 от 12 июля 2023 г.

Утверждена Ученым Советом ИЭБ

протокол №2 от 18 июля 2023 г.

Заведующий кафедрой

Подпись

И.Б. Петросян, канд. экон. наук, доцент

И.О.Ф., ученая степень, звание

Разработчик программы

Подпись

Г.А. Петросян, канд. экон. наук

И.О.Ф., ученая степень, звание

Ереван 2023

Общие положения

В курсе «Современная макроэкономическая политика» углубляются знания студентов в области экономической теории, государственного регулирования, изучаются механизмы планирования макроэкономической политики и прогнозирования результатов этой политики.

1. Цели изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины:

- изложение теоретико-методологических основ прогнозирования и планирования макроэкономических процессов, как особых функций макроэкономического управления национальной экономикой;
- рассмотрение процедуры и содержания прогнозирования и индикативного планирования развития комплексов, отраслей и сфер национальной экономики;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков решения конкретных задач на макроэкономическом уровне управления национальной экономикой в рыночных условиях с учетом мирового опыта.

Задачи дисциплины: углублять знания студентов в области экономической теории, государственного регулирования, изучаются механизмы планирования макроэкономической политики и прогнозирования результатов этой политики.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Знать:

- теоретические и методологические основы прогнозирования, планирования и программирования на макроэкономическом уровне;
- базовые методы и ведущие модели прогнозирования и планирования важнейших макроэкономических параметров;
- организационную систему макроэкономического планирования и прогнозирования в Армении.

Уметь:

- обосновывать сценарии развития национальной экономики, ее отраслей и комплексов в рамках различных моделей макроэкономического прогнозирования;
- обосновывать плановые параметры развития важнейших макроэкономических процессов в рамках различных моделей, форм и методов макроэкономического планирования;

- определять важнейшие проблемы функционирования организационной системы макроэкономического прогнозирования, планирования и программирования.

Владеть:

- опытом выявления текущих и прогнозных тенденций основных социально-экономических процессов на основе анализа и интерпретации статистических данных;
- навыками обоснования отличительных особенностей, преимуществ и недостатков различных форм и моделей макроэкономического планирования, и прогнозирования.

3. Объем дисциплины (модуля) и количество учебных часов

Вид учебной работы	Кол-во зачетных единиц*/уч.часов
Аудиторные занятия	26
Лекции (минимальный объем теоретических знаний)	8
Семинар	18
Практические занятия	-
Другие виды учебной работы (авторский курс, учитывающий результаты исследований научных школ Университета, в т.ч. региональных)	-
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	-
Внеаудиторные занятия:	10
Самостоятельная работа аспиранта	10
ИТОГО	36
Вид итогового контроля	Составляющая экзамена кандидатского минимума зачет

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1 Содержание лекционных занятий

№ п/п	Содержание	Кол-во уч. часов
1.	Тема 1. Введение в макроэкономическое прогнозирование и планирование	1
2.	Тема 2. Теоретические основы макроэкономического прогнозирования	2
3.	Тема 4. Методы макроэкономического прогнозирования и планирования	1
4.	Тема 5. Прогнозирование и планирование динамики экономического роста	1
5.	Тема 6. Прогнозирование и планирование параметров бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики государства	2
6.	Тема 7. Прогнозирование и планирование государственной структурно-инновационной политики. Тема 8. Система макроэкономического прогнозирования, планирования и программирования экономики Армении	2
Всего:		8

4.2 Практические занятия

Практические занятия не предусмотрены учебным планом

4.3 Другие виды учебной работы

Другие виды учебной работы не предусмотрены учебным планом.

4.4 Самостоятельная работа аспиранта

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Кол-во уч. часов
1.	Подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, лабораторным и др.) и выполнение соответствующих заданий.	1
2.	Подготовка к устному опросу.	1
3.	Подготовка презентации к семинару.	2
4.	Подготовка к групповым дискуссиям на практических занятиях.	2
5.	Подготовка презентации докладов.	2
6.	Участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах, конгрессах и т.п.	2
Всего:		10

5 Перечень контрольных мероприятий и вопросы к экзаменам кандидатского минимума

Перечень вопросов к экзаменам кандидатского минимума:

1. Этапы развития и становления научных основ общенационального прогнозирования и планирования.
2. Предпосылки развития науки планирования и прогнозирования макроэкономической динамики.
3. Эволюция функций прогнозирования, планирования и программирования в механизме государственного регулирования экономики.
4. Особенности макроэкономического прогнозирования в условиях глобализации.
5. Содержание, функции и важнейшие направления макроэкономического прогнозирования.
6. Долгосрочное прогнозирование как базис государственной экономической политики.
7. Виды макроэкономических прогнозов. Взаимодействие генетического и нормативного подходов в макроэкономическом прогнозировании.
8. Соотношение и взаимосвязь макроэкономических прогнозов и планов.
9. Формы прогнозных разработок и заключений.
10. Принципы макроэкономического прогнозирования.
11. Сущность, принципы и направления планирования макроэкономических процессов.
12. Сравнительный анализ форм планирования макроэкономической динамики.
13. Директивное централизованно-распределительное планирование: сущность, функции, особенности, условия успешного использования.
14. Индикативное планирование: сущность, функции и условия эффективного использования.
15. Формирование и развитие теории индикативного планирования.
16. Преимущества и недостатки индикативного планирования в практике реализации в развитых странах.
17. Планирование развития и отсутствие планирования: сравнительный анализ форм планирования.
18. Содержание, структура и функции планирования развития экономики на государственном уровне.
19. Формализованные методы макроэкономического прогнозирования: преимущества, недостатки, условия применения.
20. Интуитивные методы макроэкономического прогнозирования: преимущества, недостатки, условия применения.
21. Особенности использования методологии Форсайт в прогнозировании макроэкономических процессов.
22. Методы планирования макроэкономических процессов.
23. Содержание, функции, эффективность программно-целевого планирования.
24. Структура механизма программирования макроэкономических процессов.
25. Сравнительный анализ современных моделей прогнозирования и планирования экономического роста.

26. Неоклассические модели прогнозирования экономического роста: базовые характеристики, возможности и ограничения использования в различных странах.
27. Неокейнсианские модели прогнозирования экономического роста: базовые характеристики, возможности и ограничения использования в различных странах.
28. Государственный бюджет как план формирования и использования фондов финансовых ресурсов государства.
29. Планирование и прогнозирование параметров фискальной политики: доходов и расходов государственного бюджета.
30. Госзакупки как инструмент планирования развития национальной экономики.
31. Механизм прогнозирования параметров денежно-кредитной политики.
32. Механизмы и условия реализации политики таргетирования инфляции, денежной массы и валютного курса.
33. Прогнозирование результатов реализации бюджетно-налогового и денежно-кредитного регулирования экономики в модели IS-LM.
34. Прогнозирование и планирование НТП и инновационной деятельности.
35. Методы, модели и принципы прогнозирования динамики народнохозяйственных пропорций в мировой практике
36. Методы и принципы разработки научно-технических планов и прогнозов.
37. Возможности, ограничения и особенности программирования НТП.
38. Этапы формирования и развития организационной системы макроэкономического планирования, прогнозирования и программирования России.
39. Виды, функции и принципы разработки планово-прогнозных документов в России.
40. Структура, функции и методы разработки концепций социально-экономического развития российской экономики.
41. Особенности российских моделей прогнозирования макроэкономических процессов.
42. Особенности макроэкономического программирования в России.
43. Цели и задачи формирования системы индикативного планирования российской экономики.

6 Образовательные технологии

В процессе обучения применяются следующие образовательные технологии:

1. Сопровождение лекций показом визуального материала.
2. Проведение лекций с использованием интерактивных методов обучения.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебно-методические и библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс и гарантируют качественное освоение аспирантом образовательной программы. Университет располагает обширной библиотекой, включающей научно-экономическую литературу, научные журналы и труды научно-практических конференций по основополагающим проблемам науки и практики управления.

7.1. Основная литература:

1. Новикова Н.В., Поздеева О.Г. Прогнозирование национальной экономики: Учебно-методическое пособие. Екатеринбург: Изд-во Урал. гос. экон. ун-та, 2007.
2. Сак А.В. Прогнозирование и планирование экономики: Учебно-методический комплекс – Мн.: БГУИР, 2006.
3. Невская Н.А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Учебник – М.: Юрайт, 2013.
4. Кузык Б.Н. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование: Учебник - М.: Экономика, 2011.

7.2. Дополнительная литература:

1. Бабич Т.Н. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013.
2. Басовский Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка. Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2013.
3. Логвинов С.А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Учебное пособие. - М.: Финуниверситет, 2011.
4. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: Учебное пособие / Под ред. А.Н. Петрова. - СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2011
5. Шабанова О.А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: учебное пособие. - Ульяновск: УлГУ, 2015.

7.3. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Всемирного банка www.worldbank.org
2. Официальный сайт МВФ www.imf.org