

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ, КУЛЬТУРЫ И СПОРТА РА
ГОУ ВПО РОССИЙСКО-АРМЯНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Составлена в соответствии с федеральными
Государственными требованиями к структуре
основной профессиональной образовательной
программы послевузовского профессионального
образования (аспирантура)

Институт: Экономики и Бизнеса
Кафедра: Экономики и финансов

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по науке

П.С. Аветисян

14 июля 2023г.



Учебная программа подготовки аспиранта и соискателя
ДИСЦИПЛИНА: 2.1.9.2

Мегамакроэкономика

наименование дисциплины (модуля) по учебному плану подготовки аспиранта

5.2.4

-Шифр

Финансы

наименование научной специальности

Программа одобрена на заседании
кафедры

Утверждена Ученым Советом ИЭБ

протокол № 09-23 от 14 июля 2023г.

протокол № 2 от 18 июля 2023г.

Заведующий кафедрой

Подпись

М.А. Восканян, д.э.н., и.о. профессор

И.О.Ф, ученая степень, звание

Разработчик программы

Подпись

Г.А. Багратян, д.э.н., профессор

И.О.Ф, ученая степень, звание

Общие положения

В дисциплине анализируется специфика мирового экономического развития на современном этапе и отмечаются пути решения современных экономических проблем. Излагается авторская теория «Мегамакроэкономики», показываются основы экономического равновесия в мире, отмечаются пути достижения этого равновесия и рассматриваются основы макроэкономической политики на уровне Республики Армения с учетом основных мировых мегамакроэкономических трендов. Традиционная макроэкономическая политика, основанная на кейнсианских приоритетах фискальной и денежно-кредитной политики, может оказаться бесполезной, если не скорректирована с учетом специфики, вытекающей из требований мегамакроэкономики.

1. Цели изучения дисциплины (модуля)

Цель курса «Мегамакроэкономика» - изучение особенностей современного мирового экономического развития на основе сбалансированности ресурсов и факторов производства.

В связи с этим обосновывается предмет мегамакроэкономики – науки, возникшей в результате формирования единого, нерегулируемого таможенными барьерами экономического пространства, формирования общемировых кривых спроса и предложения как на товары и услуги, так и на ресурсы (факторы) производства.

В курсе выдвигается новый методический и категориальный аппарат: понятия, категории, законы, теоремы и т.д. Показывается разница макроэкономического и мегамакроэкономического пространств, исследования их соотношения.

Основная задача курса состоит в моделировании мегамакроэкономической политики: макроэкономической политика с учетом требований мегамакроэкономики.

В целях практической реализации основная задача подразделена на следующие задачи:

- исследование особенностей развития и перемещения факторов экономики в современном мире;
- характер мирового экономического равновесия с учетом специфики перемещения факторов производства;
- сопоставление теорий равновесия в макроэкономике и мегаэкономике;
- исследование проблемы измерения результатов (объемов) производства в макроэкономике и мегаэкономике, системы национальных и интернациональных счетов;

- исследование геополитических тенденций на основе мегамакроэкономических выводов;

- моделирование оптимальной экономической политики государства в условиях усиления мегамакроэкономических тенденций.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины (какие компетенции (знания, умения и навыки) должны быть сформированы у студента ПОСЛЕ прохождения данной дисциплины)

Основной критерий оценки освоения пройденного материала – умение студента применять полученные знания на практике при разрешении сложных общественно-экономических проблем. Способность видеть проблему, предвидеть ее динамику и разрушающую силу в будущем, воплотить существующий экономический потенциал по ее преодолению, сформировать адекватное мышление, необходимое сознание и способствовать обществу на соответствующий действия, реализацию адекватной экономической политики - необходимые требования готовности современного экономиста.

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы (в академических часах и кредитах)

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

-Знать:

Студент должен располагать знаниями микроэкономики и макроэкономики, хорошо интерпретировать основные положения, законы и категории этих дисциплин, быть знакомым с системой национальных счетов.

Преподавание курса предполагает также наличия конкретных знаний по истории возникновения, распространения и погашения экономических кризисов вообще и кризиса 2008-2009 гг. в частности.

- Уметь:

Студент должен в качестве основы использовать лекции, учебники, электронную и иную литературу, ознакомиться с правительственными экономическими сайтами, активно общаться с окружением, зондировать общественное мнение, апробировать ряд положений и т.д.

- Владеть:

Студент должен владеть методологией анализа макроэкономического анализа экономики страны и разработки концепции стратегии развития. У студентов также должно быть четкое представление процедур и техники составления государственного бюджета Армении, социально-экономических программ развития страны.

3. Объем дисциплины (модуля) и количество учебных часов

Вид учебной работы	Кол-во зачетных единиц*/уч.часов
Аудиторные занятия	18
Лекции (минимальный объем теоретических знаний)	18
Семинар	-
Практические занятия	-
Другие виды учебной работы (авторский курс, учитывающий результаты исследований научных школ Университета, в т.ч. региональных)	-
Формы текущего контроля успеваемости аспирантов	-
Внеаудиторные занятия:	
Самостоятельная работа аспиранта	18
ИТОГО	36
Вид итогового контроля	Составляющая экзамена кандидатского минимума зачет

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1 Содержание лекционных занятий

№ п/п	Содержание	Кол-во уч.часов
1.	Введение	
2.	Тема 1. Основы мегамакроэкономики	1
3.	Тема 2. Мегамакроэкономика	2
4.	Тема 3. Мегамакроэкономика и геополитика	1
5.	Тема 4. Современные особенности мегамакроэкономической	1

	политики	
6.	Тема 5. Экономические циклы и всемирный кризис 2008-2009	1
7.	Тема 6. Динамика мировой экономической конъюнктуры	2
8.	Тема 7. Современный экономический рост и мегамакроэкономическая политика	2
9.	Тема 8. Международная торговля и макроэкономической политики	2
10.	Тема 9. Денежные инструменты мегамакроэкономической политики	2
11.	Тема 10. Глобальная финансовая система и фискальные инструменты макроэкономического регулирования	2
12.	Тема 11. Проблемы человека (социальная политика, безработица, рынок труда, инфляция и коррупция) в глобальном экономическом пространстве	2
Всего:		18

4.2 Практические занятия

Практические занятия не предусмотрены учебным планом

4.3 Другие виды учебной работы

Другие виды учебной работы не предусмотрены учебным планом.

4.4 Самостоятельная работа аспиранта

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Кол-во уч. часов
1.	Подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, лабораторным и др.) и выполнение соответствующих заданий.	5
2.	Подготовка к устному опросу.	4
3.	Подготовка презентации к семинару.	4
4.	Подготовка к групповым дискуссиям на практических занятиях.	3
5.	Подготовка презентации докладов.	2
Всего:		18

5 Перечень контрольных мероприятий и вопросы к экзаменам кандидатского минимума

Перечень вопросов к экзаменам кандидатского минимума:

1. Что такое экономика, микроэкономика, макроэкономика и мегаэкономика?
2. Мегаэкономика: распределение населения и земли
3. Мегаэкономика: распределение минеральных ресурсов и воды
4. Равновесие в мировой экономике
5. Мегаэкономика: определение
6. Равновесие в экономике
7. Цель мегаэкономики
8. Мегаэкономика и измерение выпуска
9. Система международных расчетов
10. Мегаэкономика и агрегированные кривые спроса и предложения
11. Мегаэкономика и социальная поляризация
12. Общее равновесие и Парето-эффективность в мегаэкономике
13. Распределение мировой экономики
14. Мегаэкономика и геополитика
15. Мегаэкономическое сравнительное преимущество
16. Мегаэкономическое позиционирование страны
17. Основные современные экономические проблемы
18. Проблемы Армении
19. Объем национальной экономики. Реальное ВВП. Динамика ВВП. Флуктуации бизнеса. Потенциальное ВВП. Performance
20. Инструменты макроэкономической политики
21. 2 основные подходы макроэкономической политики. Фискальная политика. Расходы правительства. Налогообложение
22. Монетарная политика. Спрос и предложение денег. Политика дешевых и дорогих денег
23. Содержание и специфика экономических циклов. Факторы и теории экономических
24. Этапы цикла. Динамика экономических показателей. Исторический обзор циклов.
25. Структурные циклы
26. Продолжительность циклов. Эффект акселератора. Краткосрочные, среднесрочные и
27. долгосрочные циклы. Технологические циклы (НТЦ)
28. Регулирование циклов правительством. Неокейнсианские и неоконсервативные

29. Экономический кризис 2008-2009
30. Армянская специфика кризиса
31. Природа и структура мировой экономики, ее единый и противоречивый характер.
Диспропорции в развитии субъектов мировой экономики.
32. Формирование и развитие мировой экономики.
33. Общемировой характер современных производительных сил
34. Всемирная инфраструктура. Транспортная система мира. Всемирная информационная
35. и коммуникационная сеть.
36. Всемирный рынок и эффективность РТ.
37. Экономика и изменения окружающей среды. Современные глобальные проблемы.
38. Экономический рост. Сущность экономического роста. Долговременные
макроэкономические индексы. Качество экономического роста.
39. Причины и источники экономического роста. Типы экономического роста.
Внутренние источники экономического роста. Внешние источники экономического
роста. Альтернативы оптимального выбора источников экономического роста.
40. Теории экономического роста. Неокейнсианская теория экономического роста.
Неоклассическая теория экономического роста. Модели экономического роста.
41. Макроэкономическая политика государства по экономическому росту. Оптимальный
выбор модели роста.
42. Дисперсия экономики
43. Расходы государства на науку и технологии, здравоохранение и образование
44. Международная торговля. Чистый экспорт
45. Преимущество открытой экономики. Регулирование импорта и экспорта. ПБ. The
fogex
46. Проблемы мировой торговли
47. Теории международной торговли. Типы торговой политики. Торговые барьеры.
Регулирование международной торговли. Теория абсолютных преимуществ.
48. Международная научно-техническая кооперация, формы ее регулирования. Органы
регулирования современного международного научно-технического сотрудничества.
49. Международные системы заимствований и кредитования.
50. Методы денежной политики: операции открытого рынка, дисконтная и процентная
политика, резервные требования
51. Современная банковская система
52. Условия появления рынка валют. Современные обменные рынки. Обменные курсы.
Факторы формирования обменного курса.

53. Банки, особенности развития.
54. ПБ. Таблица ПБ и структура счетов. Национальные сбережения.
55. Официальные валютные резервы страны.
56. Корреляция между макроэкономической политикой и обменным курсом.
57. Природа финансов и финансовая система.
58. Фискальная политика. ГБ и его основные статьи. Доходы бюджета. Расходы бюджета.
59. налогообложение в открытой экономике. Разнообразие налогов и сборы.
60. Природа фискальной политики и ее разнообразие. Бюджетный дефицит и гос долг.
Балансирование бюджетного дефицита. Регулирование государственного бюджета в период глобализации.

6 Образовательные технологии

В процессе обучения применяются следующие образовательные технологии:

1. Сопровождение лекций показом визуального материала.
2. Проведение лекций с использованием интерактивных методов обучения.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебно-методические и библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс и гарантируют качественное освоение аспирантом образовательной программы. Университет располагает обширной библиотекой, включающей научно-экономическую литературу, научные журналы и труды научно-практических конференций по основополагающим проблемам науки и практики управления.

7.1. Основная литература:

1. Richard G.Lipsey, Peter O.Steiner, Douglas D.Purvis, Paul N. Courant, Macroeconomics, Ninth edition, New York 1990.
2. Абель Э., Бернанке Б. Макроэкономика. 5-е изд. – СПб.: Питер, 2008. – 768с.
3. 50 лекций по микроэкономике: В 2-х т. СПб.: Экономическая школа. 2004. т.1. 624 с.
4. Kolodko G.W. The World Economy and great post-communist change. N.Y.: Nova science publishers, 2006.
5. Гайдар Е.Т., Государство и эволюция. М., 1995, 208с
6. Грант Багратян, Основы геоэкономики (мегаэкономики). Приложение к журналу Экономика, Ереван, 2010, 34с.

7. Багратян Г.А., Общество и государство. М.: Изограф, 2000. – 320с.
8. Глобальные тенденции развития человечества до 2015 года / Пер. с англ. М. Леоновича под ред. К.Жвакина. – Екатеринбург: У-Фактория, 2002. – 120с.
9. Глобальна економіка ХХІ століття: людський вимір: / Д.Г.Лук'яненко, А.М.Поручник, А.М.Колот [та ін]; К.: КНЕУ, 2008, - 420с.
10. Кочетов Э.Г. Геоэкономика. Освоение мирового экономического пространства: Учебник для вузов. – М.: Норма, 2010, 528с.
11. Стиглиц Дж., Глобализация: тревожные тенденции. М.: Мысль, 2003.
12. Kornai, Janos. 2000. Ten Years After “The Road to a Free Economy”. The World Bank (April).
13. Шумпетер Йозеф Алоиз, Теория экономического развития. Капитализм, социализм и демократия / - М.: Эксмо, 2008. – 864с. (теория экономического развития до 363-й страницы).
14. Ивашковский С.Н. Макроэкономика, Учебник, 2-е изд., испр., доп. – М.: Дело, 2002. – 472с.
15. Milton Friedman, Dollars and Deficits, Prentice-Hall, Englewood Cliffs, N.J., 1968.
16. Кейнс Д.М. Общая теория занятости, процента и денег. Пер. С англ. Петрозаводск: Петроком, 1993.
17. Кальченко, Т.В., Глобальна економіка, навч. посіб, К.: КНЕУ, 2009. – 364с.
18. Колодко Гж. В. Мир в движении. М.: Магистр, 2009.
19. Доминик Сальваторе. Международная экономика.-М.: ИВЭСУ, 1998.
20. Кидуэлл Д.С., Петерсон Р.Л., Блэкуэлл Д.У. Финансовые институты, рынки и деньги.- СПб: Питер, 2000 (Серия “Базовый курс”).
21. Экономика США: Учебник для вузов/ Под ред. В.Б.Супяна. – СПб: Питер, 2003.